



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Formalização da Demanda

**Órgão:** Prefeitura Municipal de São Bonifácio

**Setor requisitante:** Secretaria Municipal de Educação

**Responsável pela Demanda:** OSNI SÉRGIO SCHARF

**E-mail:** osnisergioscharf@gmail.com

**Telefone:** (48) 996824299

**Será necessário auxílio de área técnica para elaboração do ETP? NÃO**

### 1. Objeto:

Contratação de serviços de formação continuada para profissionais de apoio, auxiliares de turma, segundo professor, professores regentes e equipe multidisciplinar da Rede Municipal de Ensino de São Bonifácio, com o objetivo de qualificar os profissionais para atender alunos com diferentes perfis de aprendizagem, incluindo aqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

### 2. Justificativa da necessidade da contratação:

#### 2.1 Motivação da Contratação:

A contratação dos serviços de assessoria pedagógica especializada se justifica pela necessidade de oferecer aos professores os conhecimentos e ferramentas necessárias para atender às diversas necessidades dos alunos. A proposta apresentada pela profissional Marisa de Lourdes dos Santos de Mello, com sua vasta experiência e formação na área, demonstra um profundo conhecimento das melhores práticas pedagógicas para a inclusão e o desenvolvimento de todos os alunos.

#### 2.2 Objetivos da Contratação:

- Qualificar os professores para identificar e atender às necessidades educacionais específicas de cada aluno;
- Desenvolver estratégias pedagógicas diferenciadas para promover a aprendizagem significativa de todos os alunos;
- Promover a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- Fortalecer a equipe pedagógica, proporcionando um ambiente de trabalho colaborativo e de constante aprimoramento profissional.
- Promover a qualidade da educação como um todo, combatendo a desigualdade de oportunidades e o reforço de estereótipos e preconceitos.

### **2.3 Fundamentos para a contratação:**

- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) garante o direito à educação inclusiva para todos os alunos, inclusive aqueles com deficiência.
- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define diretrizes para a educação de alunos com deficiência, incluindo o TEA.
- A Resolução CNE/CEB nº 2/2001 estabelece diretrizes para a organização curricular da educação básica, incluindo a educação de alunos com deficiência.
- O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) garante os direitos das pessoas com deficiência, incluindo o direito à educação.

### **3. Descrições do Item e quantidades:**

Item	DESCRIÇÃO/ESPECIFICAÇÃO	MARCA	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE
1	Curso de formação continuada em educação inclusiva com o objetivo de qualificar os profissionais para atender alunos com diferentes perfis de aprendizagem, incluindo aqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	VM - Treinamento Capacitação e Eventos LTDA.	Curso	1



#### **4. Descrição da Solução:**

##### **4.1 Conteúdo programático:**

###### **01- NEURODESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.**

- Marcos de desenvolvimento na Educação infantil
- Como a aprendizagem se processa no cérebro

###### **02- DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA.**

- Estrutura linguística
- Método de alfabetização baseado em evidências

###### **03- ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL**

- Estimulação precoce baseada nos marcos de desenvolvimento.

###### **04- DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO.**

- Estrutura do raciocínio lógico matemático
- Métodos baseados em evidências

###### **05- ESTUDO DE CASOS DOS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DEFICIÊNCIAS.**

- Estudo de casos para organização do programa de trabalho personalizado

###### **06- COMO ORGANIZAR OS AMBIENTES, ROTINAS E ATIVIDADES PARA FAZER A INTERVENÇÃO ADEQUADA AOS ALUNOS COM DIFICULDADES OU DEFICIÊNCIA.**

- Agendas
- Rotinas
- Materiais
- Conteúdos

###### **07-AVALIAÇÃO ROTINAS DA CAPACIDADE DE PRÉ-LEITURA.**

- Avaliar vocabulário
- Reconhecimento de figuras
- Letras
- Consciência fonológica

###### **08-AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.**

- Níveis de desenvolvimento para elaborar o Programa de trabalho personalizado

###### **09-ESTUDO DE CASOS APÓS APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES**

- Elaboração do programa de trabalho.

###### **10-A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM, MOTRICIDADE E EXPERIÊNCIAS**



***SENSORIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM.***

- Estratégias de ação psicomotoras que contribuam para aprendizagem com auxílio dos professores regentes e Educação Física.

***11-ADAPTAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO DIFERENCIADA.***

- Adaptação das rotinas
- Apoios ao estudante
- Adaptação de atividades e conteúdos

**4.2 Carga horária:**

80 horas

**4.3 Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Palestras
- Oficinas
- Discussões em grupo
- Estudos de caso
- Elaboração de projetos

**4.4 Material didático:**

- Apostilas
- Apresentações
- Vídeos
- Artigos
- Livros

**4.5 Local e horário da Entrega/Execução:**

A definir pela Prefeitura Municipal de São Bonifácio, em dias e horários compatíveis com a disponibilidade dos profissionais.

**4.6 Unidade e servidor responsável para esclarecimentos:**

Secretaria Municipal de Educação - OSNI SÉRGIO SCHARF

**4.7 Cronograma e Investimento**

O cronograma da assessoria está detalhado na proposta em anexo, com encontros mensais de fevereiro a novembro de 2025. O investimento total é de R\$ 55.000,00, com um valor por encontro de R\$ 5.500,00.

**4.8 Prazo para pagamento:**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em até 30 dias após a entrega da nota fiscal.

**4.9 Fonte de recurso:**

Salário Educação.

**4.10 Cronograma**

Um encontro mensal de fevereiro à novembro com carga horária de 08 horas por encontro.

**DATAS:** 03/02- 17/03- 29/04- 27/05- 20/06- 21/07- 01/08- 22/09- 27/10- 17/11

**HORÁRIO:** 8 às 12 -13h00 às 17h00

Obs: Em caso de necessidade, em comum acordo o cronograma poderá ser alterado.

São Bonifácio, 15 de janeiro de 2025.

Responsável pela Formalização da Demanda  
Osni Sérgio Scharf



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo – 01



VM - TREINAMENTO CAPACITAÇÃO E EVENTOS LTDA.

Rua Paraíba 36- Bairro Bela Vista

CNPJ: 10.616.945/0001-96

89580-000 – Fraiburgo - Santa Catarina-Brasil

Fone: (49) 32461748 49-984150757

**PROPOSTA DE ASSESSORIA MENSAL PARA A EQUIPE DIRETIVA E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SÃO BONIFÁCIO-SC PARA ANO DE 2025.**

PROGRAMA:

OBJETIVO:

*Prevenir possíveis dificuldades e interferências na aprendizagem e intervir de maneira adequada e funcional quando estas dificuldades já existem.*

01-NEURODESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Marcos de desenvolvimento na Educação infantil

Como a aprendizagem se processa no cérebro

02-DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA

Estrutura linguística

Método de alfabetização baseado em evidências

03-ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL

Estimulação precoce baseada nos marcos de desenvolvimento.

04-DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO.

Estrutura do raciocínio lógico matemático

Métodos baseados em evidências

05-ESTUDO DE CASOS DOS ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DEFICIÊNCIAS



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estudo de casos para organização do programa de trabalho personalizado

06-COMO ORGANIZAR OS AMBIENTES, ROTINAS E ATIVIDADES PARA FAZER A INTERVENÇÃO ADEQUADA AOS ALUNOS COM DIFICULDADES OU DEFICIÊNCIA

Agendas  
Rotinas  
Materiais  
Conteúdos

07-AVALIAÇÃO ROTINAS DA CAPACIDADE DE PRÉ-LEITURA

Avaliar vocabulário  
Reconhecimento de figuras  
Letras  
Consciência fonológica

08-AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Níveis de desenvolvimento para elaborar o Programa de trabalho personalizado

09-ESTUDO DE CASOS APÓS APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

Elaboração do programa de trabalho.

10-A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM, MOTRICIDADE E EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Estratégias de ação psicomotoras que contribuam para aprendizagem com auxílio dos professores regentes e Educação Física.

11-ADAPTAÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO DIFERENCIADA.

Adaptação das rotinas  
Apoios ao estudante  
Adaptação de atividades e conteúdos

ENCONTROS: 10

OBS: UM ENCONTRO POR MÊS DE FEVEREIRO À NOVEMBRO 2025

CARGA HORÁRIA POR ENCONTRO: 8 HORAS

DATAS: 03/02- 17/03- 29/04- 27/05- 20/06- 21/07- 01/08- 22/09- 27/10- 17/11

HORÁRIO: 8 às 12 -13h00 às 17h00

INVESTIMENTO POR ENCONTRO R\$-5.500,00 (Cinco mil e quinhentos reais)

INVESTIMENTO TOTAL R\$- 55.000,00 (Cinquenta e cinco mil reais)



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*RESPONSABILIDADE DA CONTRATANTE: Espaço, Multimídia com áudio e vídeo*

*RESPONSABILIDADE DA CONTRATADA: Transporte, alimentação da palestrante*

**MARISA DE LOURDES DOS SANTOS DE MELLO**

*Fraiburgo. SC.*

*Pedagoga pela Universidade do Contestado.*

*Pós Graduada em Pedagogia Terapêutica*

*Universidade TUIUTI. Curitiba- Paraná-Brasil*

*Pós Graduada em Neuropsicopedagogia*

*Universidade CENSUPEG- Balneário Camboriu*

*Pós graduanda em Análise Aplicada do Comportamento: ABA*

*IEPIS.São Paulo- Brasil*

*Mestre em Ciências da Educação, Educação: Especial nos Domínios Cognitivo e Motor pela Universidade Fernando Pessoa. Porto/Portugal*

*Doutoranda en innovación en formación del profesorado. Asesoramiento, análisis de la práctica educativa y tic en educación. Pela Universidade da Extremadura/Espanha*

**Competências Profissionais.**

*Assessoria Técnica na AMARP- Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva*

*Assessoria Técnica na AMMOC- Associação dos Municípios do meio oeste Catarinense, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva*

*Assessoria Técnica na AMAUC- Associação dos Municípios do Auto Uruguai Catarinense, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva*

*Trabalhos de Formação pelo Instituto Guga Kuerten com Professores das APAES de Santa Catarina. Trabalhos de formação para Secretarias de Educação do Estado de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul através INCAPE*

*Trabalhos de Formação para profissionais em geral da Assembleia Legislativa do estado de Santa Catarina*

*Avaliação Diagnóstica e intervenção Neuropsicopedagógica em Clínica.*

*Assessoria e acompanhamento Escolar e Familiar.*



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BONIFÁCIO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

*Fraiburgo SC Janeiro de 2024.*

MATEUS MARCELO CARNEIRO  
8 DE FEVEREIRO DE 2024  
CPF: 10.625.945/2003-98  
TEL: 3346-1746