



## **Justificativa para Inexigibilidade de Licitação**

**Objeto:** Contratação de serviços de formação continuada para profissionais que trabalham com alunos com deficiência, extensivo aos demais profissionais da Rede Municipal de Ensino de São Bonifácio.

**Entidade Contratante:** Prefeitura Municipal de São Bonifácio.

**Contratada:** VM - Treinamento Capacitação e Eventos LTDA.

**Fundamento Legal:** Lei nº 14.133/2021, art. 74, inciso III, alínea "f".

### **1. DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:**

A presente justificativa tem como objetivo demonstrar a necessidade da contratação da empresa VM - Treinamento Capacitação e Eventos LTDA., por inexigibilidade de licitação, para a prestação de serviços de formação continuada para profissionais que trabalham com alunos com deficiência, extensivo aos demais profissionais na Rede Municipal de Ensino de São Bonifácio.

#### **1.1. DOS DESAFIOS ENFRENTADOS:**

A falta de capacitação específica dos profissionais da rede municipal de ensino para lidar com alunos com deficiência gera os seguintes desafios:

- **Dificuldade em identificar e compreender as necessidades específicas dos alunos com deficiência:**
  - Dificuldades de comunicação e interação social.
  - Dificuldades de aprendizagem.
- **Desconhecimento de estratégias e ferramentas para promover a inclusão dos alunos com deficiência no ambiente escolar:**
  - Elaboração de Planos Individualizados de Atendimento (PIEs).
  - Adaptação curricular.
  - Estratégias de comunicação e interação.
  - Manejo de comportamentos desafiadores.
- **Insegurança e falta de confiança dos profissionais para trabalhar com alunos com deficiência:**
  - Medo de cometer erros.
  - Dúvidas sobre como lidar com as necessidades dos alunos.
  - Falta de conhecimento sobre o aluno portador de deficiência.

#### **1.3. DO IMPACTO NEGATIVO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA:**

Os desafios mencionados acima impactam negativamente no processo de aprendizagem dos alunos com deficiência, levando-os a:



- **Dificuldade em acompanhar o ritmo das aulas:**
  - Frustração e desmotivação.
  - Risco de evasão escolar.
  
- **Prejuízo no desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais:**
  - Dificuldades em fazer amigos.
  - Baixa autoestima.
  - Sentimento de isolamento.
  
- **Violação do direito à educação inclusiva:**
  - Negação de oportunidades de aprendizagem.
  - Desigualdade de acesso à educação.
  - Reforço de estereótipos e preconceitos.

#### **1.4. DO PREJUÍZO PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO COMO UM TODO:**

A falta de inclusão dos alunos com deficiência prejudica a qualidade da educação como um todo, pois:

- **Viola os princípios da educação inclusiva:**
  - Equidade.
  - Diversidade.
  - Participação.
  
- **Gera um ambiente escolar segregador:**
  - Exclusão dos alunos com deficiência.
  - Reforço de estereótipos e preconceitos.
  
- **Limita o potencial de todos os alunos:**
  - Diminuição da qualidade do ensino.
  - Perda de oportunidades de aprendizado.

## **2. DA SOLUÇÃO PROPOSTA:**

A formação continuada proposta pela empresa VM - Treinamento Capacitação e Eventos LTDA. visa superar os desafios mencionados e garantir a educação inclusiva dos alunos na Rede Municipal de Ensino de São Bonifácio.

### **2.1. DA EMPRESA CONTRATADA:**

A VM - Treinamento Capacitação e Eventos LTDA. é uma empresa especializada em educação inclusiva, com vasta experiência na formação de profissionais que trabalham com alunos com deficiência. A empresa possui:



**Profissional qualificado:**

**- Marisa de Lourdes dos Santos de Mello:**

- Pedagoga pela Universidade do Contestado.
- Pós Graduada em Pedagogia Terapêutica.
- Universidade TUIUTI. Curitiba- Paraná-Brasil.
- Pós Graduada em Neuropsicopedagogia - Universidade CENSUPEG- Balneário Camboriu.
- Pós graduanda em Análise Aplicada do Comportamento: ABA IEPSIS. São Paulo- Brasil
- Mestre em Ciências da Educação, Educação: Especial nos Domínios Cognitivo e Motor pela Universidade Fernando Pessoa. Porto/Portugal.
- Doutoranda en innovación en formación del profesorado. Asesoramiento, análisis de la práctica educativa y tic en educación. Pela Universidade da Extremadura/Espanha.

**- Competências Profissionais.**

- Assessoria Técnica na AMARP- Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva
- Assessoria Técnica na AMMOC- Associação dos Municípios do meio oeste Catarinense, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva
- Assessoria Técnica na AMAUC- Associação dos Municípios do Auto Uruguai Catarinense, para criação das diretrizes da Educação Inclusiva
- Trabalhos de Formação pelo Instituto Guga Kuerten com Professores das APAES de Santa Catarina.
- Trabalhos de formação para Secretarias de Educação do Estado de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul através INCAPE
- Trabalhos de Formação para profissionais em geral da Assembleia Legislativa do estado de Santa Catarina
- Avaliação Diagnóstica e intervenção Neuropsicopedagógica em Clínica. Assessoria e acompanhamento Escolar e Familiar.

**- Metodologia de ensino inovadora e eficaz:**

- Abordagem teórico-prática.
- Estratégias baseadas em evidências científicas.
- Materiais didáticos atualizados.

**- Experiência comprovada:**

- Treinamentos realizados em diversas instituições de ensino.